



REPUBLICA MOLDOVA

GAGAUZIYANIN HALK TOPLUŞU



**Adunarea Populară
a Găgăuziei**

or. Comrat
str. Lenin, 194
tel.298 2-30-69
fax 298 2-39-71

**Народное Собрание
Гагаузии**

г.Комрат
ул.Ленина,194
тел.298 2-30-69
факс 298 2-39-71

**Gagauz Yerin
Halk Topluşu**

kas.Komrat
Lenin soka,194
tel. 298 2-30-69
fax 298 2-39-71

№ 453-03/1-13

« 22 » 10 2013r.

CURTEA CONSTITUȚIONALĂ A REPUBLICII MOLDOVA

Str. Alexandru Lăpuşneanu N.28 Chişinău MD 2004, Republica Moldova

I. Subiectul adresării : Adunarea Populară a Găgăuziei

Republica Moldova , UTA Găgăuzia ,
mun.Comrat , str . Lenin 194
tel.fax 029823971

Adresare

În conformitate cu articolul 25 p. j) Legii al Republicii Moldova nr 317 - XIII din 13.12.1994 . Cu privire la Curtea Constituțională , articolul 38 alin (1) p.j) din Codul jurisdicției constituționale N 502 - XIII din 16.06.1995. și articolul 12 alineatul (3) p.i) Legea Republicii Moldova nr 344 - XIII din 23.12.1994 cu privire la statutul juridic special al Găgăuziei (Gagauz - Yeri) .

II . Obiectul adresării :

Membru Guvernului , ministrul al Educației Maia Sandu , a emis Ordonanța nr. 679 din 07 iulie 2013 , în care a aprobat curriculum pentru învățământul primar , gimnazial și liceal , în anul școlar 2013-2014 , care sunt actele normative oficiale care reglementează organizarea procesului de învățământ primar , gimnazial și liceal în Republica Moldova .

Punctul 1.3 din curriculum reglementează repartizarea elevilor în următoarele discipline :

A. Învățământul primar

a) limba și literatura română în școlile cu învățarea în rusă, ucraineană , bulgară, găgăuză ;

B. Învățământul gimnazial

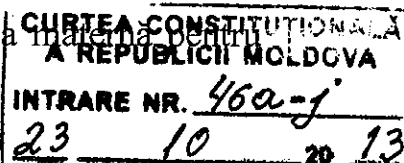
a) limba și literatura română în școlile cu învățarea în rusă, ucraineană , bulgară, găgăuză ;

C. Învățământ liceal

a) limba și literatura română în școlile cu învățarea în rusă, ucraineană , bulgară, găgăuză ;

În curriculumul este aprobat următoarele discipline :

Punctul 2.2 . Școală primară și gimnaziu cu instruirea la limba maternă pentru elevi de naționalitatea ucraineană , găgăuză , bulgară



A. Limbă și comunicare :

2 . Limba și literatura română .

B. Educație socio - umanitară :

1 . Istoria românilor și istoria lumii .

Punctul 2.4 . Școala primară și gimnaziu cu instruirea la limba rusă pentru elevi de naționalitate ucraineană , găgăuză , bulgară

A. Limbă și comunicare :

3 . Limba și literatura română .

B. educație socio - umanitară :

1 . Istoria românilor și istoria lumii .

Punctul 3.3 . Curriculum-ul pentru liceile cu instruire la limba rusă pentru elevi de naționalitate ucraineană , găgăuză , bulgară

A. Limbă și comunicare :

3 . Limba și literatura română .

B. educație socio - umanitară :

1 . Istoria românilor și istoria lumii .

Punctul 4.6 . Curriculum-ul pentru școală auxiliară cu instruire la limba rusă pentru elevi de naționalitate ucraineană , găgăuză , bulgară

A. Limbă și comunicare :

2 . Limba și literatura română .

B. educație socio - umanitară :

1 . Istoria românilor și istoria lumii .

III . Încălcări preconizate și argumente necesare

1 . Adunarea Populară a Găgăuziei consideră că introducerea limbii române și istoriei români în programa școlară pentru învățământul primar , gimnazial și liceal în 2013-2014 anul școlar , adoptate prin ordinea Ministerul Educației nr. 679 din 07 iulie 2013 contravine prevederilor constituționale , și anume art . 13 alin (1) , articolul 35 alineatul (3) , articolul 111 alineatul (2) din Constituție , și încalcă dreptul poporului găgăuz să studieze limba de stat (moldovenească) , și istoria Moldovei , garantată de Constituție , de actele internaționale și legislația națională .

În articolul 35 din Constituția Republicii Moldova , statul garantează cetățenilor săi dreptul la educație , inclusiv studiul limbii de stat în instituțiile de învățământ de toate nivelurile .

Cadrul constituțional reglementează denumirea limbii de stat în Republica Moldova , sunt cuprinse în articolul 13 alineatul (1) din Constituție , potrivit cărora : limba oficială a Republicii Moldova este limba moldovenească , care funcționează pe baza grafiei latine .

Asigurarea de legea supremă a statutului țării ca limbă oficială a Republicii Moldova este destinat pentru a ajuta la crearea garanțiilor necesare pentru folosirea ei pe deplin în toate sferele vieții politice , economice , sociale și culturale .

Astfel , Legea Supremă a Republicii Moldova stabilește obligatoriu numai limba oficială (de stat) - moldovenească .

2 . De asemenea, trebuie de menționat că Republica Moldova este parte la o serie de instrumente juridice internaționale privind drepturile omului , de care, direct

legate de obiectul litigiului este Convenția -cadru pentru protecția minorităților naționale din 1 februarie 1995 (Strasbourg) , ratificată prin Hotărârea Parlamentului N 1001- XIII din 22 octombrie 1996 " privind ratificarea Convenției-cadru pentru protecția minorităților naționale " , în vigoare pentru Republica Moldova de la 1 februarie 1998.

În conformitate cu articolul 12 alineatul (1) din Convenție, părțile dacă este cazul , să ia măsuri în domeniul educației și cercetării pentru a încuraja cunoașterea culturii , istoriei , limbii și religiei minorităților naționale și a majorității .

În contextul normelor , Republica Moldova , fiind una dintre părțile la Convenția-cadru a comis împotriva persoanelor aparținând minorităților naționale de a lua măsuri în domeniul educației , în scopul de a încuraja cunoașterea culturii , istoriei și limba majorității populației , care este , istoria Moldovei și limba moldovenească .

3 . Republica Moldova , care este unul dintre statele - participanții la Conferința pentru Securitate și Cooperare în Europa (CSCE) , sunt de acord cu privire la legislația cu standardele internaționale privind protecția drepturilor omului . Pentru a realiza acest proces , Parlamentul Republicii Moldova a adoptat Legea N 382 - XV din 19.07.2001 cu privire la drepturile persoanelor aparținând minorităților naționale și la statutul juridic al organizațiilor lor , nevoia pentru care apare din obligațiile Republicii Moldova în garanțiile minime legea pentru protecția drepturilor de minorităților naționale .

Dispozițiile articolului 6 alineatul (1) și (4) din Legea cu privire la drepturile persoanelor aparținând minorităților naționale și la statutul juridic al organizațiilor lor , pentru a asigura că statul garantează dreptul la educație în limba moldovenească și stabilește că studiul limbii moldovenești și literatura de specialitate , precum și istoria Moldovei , în toate instituțiile de învățământ este necesar , pe baza articolului 35 alineatul (3) din Constituție , potrivit căruia statul asigură în școli la toate nivelurile de dreptul unei persoane de a învăța limba de stat .

4 . Această garanție , de asemenea, rezultă din dispozițiile articolului 18 din Legea cu privire la funcționarea limbilor pe teritoriul Republicii Moldova N 3465 - XI de la 1 septembrie 1989 (în continuare - Legea cu privire la utilizarea limbilor) , potrivit căruia Republica Moldova garantează dreptul la educație preșcolară , general, secundar , specială , profesională și de învățământ superior în limbile moldovenească și rusă , și creează condiții pentru realizarea dreptului cetățenilor de alte naționalități care trăiesc în țară , educația și formarea în limba lor maternă (găgăuză , ucraineană , bulgară , ebraică , idiș , etc) .

În preambulă Legii cu privire la utilizarea limbilor legiuitorul a stabilit acordarea limbii moldovenești statutul de stat, Republica Moldova oferă protecție a drepturilor și libertăților fundamentale ale cetățenilor de orice naționalitate care locuiesc pe teritoriul Republicii Moldova constituționale , indiferent de limba folosită în egalitatea tuturor cetățenilor în fața legii .

În articolul 1, 21 din Legea cu privire la utilizarea limbilor deputații a Parlamentului au consolidat statutul limbii moldovenești ca stat , care ar trebui să se aplice în toate sferele vieții politice , economice , sociale și culturale , pentru a servi ca o limbă de comunicare internațională în țară , precum și de a regla studiul obligatoriu ca o învățatură obiectul de limba moldovenească în instituțiile de învățământ , la toate nivelurile , în clase și grupe cu limba rusă sau altă limbă de

instruire (pentru elevi de naționalitate găgăuză și bulgară - în măsura necesară pentru comunicare) .

Constituționalității acestor prevederi este confirmată în art.VII Titlul VII al Constituției , în cazul în care legiuitor recunoaște legitimitatea Legii pentru funcționarea limbilor atât reale și principalul act care reglementează utilizarea limbilor în țară în măsura în care nu contravine Constituției .

5 . Articolul 111 alineatul (2) din Constituție , articolul 1 alineatul (3) din Legea cu privire la statutul juridic special al Găgăuziei (Gagauz - Yeri) , a constatat că , în teritoriul unității teritoriale autonome Găgăuzia sînt garantate toate drepturile și libertățile prevăzute de Constituția și legislația Republicii Moldova .

În conformitate cu art.134 alineatul (1, 3) din Constituție , Curtea Constituțională este unica autoritate de jurisdicție constituțională în Republica Moldova , ce garantează supremația Constituției .

Articolul 7 din Constituție stabilește supremația Constituției în ierarhia de legile țării . Constituția Republicii Moldova este legea supremă . Nici o lege sau alt act juridic care contravine prevederilor Constituției nu au vigoare juridică .

IV . Cerințele adresării

În conformitate cu cele expuse de mai sus , articol . 135 alin (1) lit.a) din Constituție , articolul 4 alineatul (1) p. (a) din Legea cu privire la Curtea Constituțională , articolul 4 alineatul (1) p.(a) din Codul jurisdicției constituționale, cerem Curții să verifice constituționalității Ordonanței Ministerului de Educației nr.679 din 7 iulie 2013, care în programele pentru învățământul primar , gimnazial și liceal , în anul școlar 2013-2014 au fost aprobate elemente limba română și istoria română care încalcă dreptul poporului Găgăuzia de a studia limbii de stat (moldovenească) și istoria Moldovei , emise cu încălcarea art . 7 , articolul 13 alineatul (1) , articolul 35 alineatul (3) , articolul 111 alineatul (2) din Constituție , art 12 alin. (1) din Convenția-cadru pentru protecția minorităților naționale din 01.02.1995 articolul 1 alin.(3) din Legea N 344 - XIII din 23.12.1994 cu privire la statutul juridic special al Găgăuziei (Gagauz - Yeri) , articolul 6 alineatul (1 , 4) din Legea N 382 - XV din 19.07.2001 , cu privire la drepturile persoanelor aparținând minorităților naționale și la statutul juridic al organizațiilor lor , articolul 1 ,18,21 din Legea N 3465 - XI din 01.09.1989 cu privire la utilizarea limbilor pe teritoriul Republicii Moldova .

V. Cadrul de reglementare folosită :

1 . Constituția Republicii Moldova .

Articolul 7

Constituția - lege supremă

Constituția Republicii Moldova este Legea ei Supremă. Nici o lege și nici un alt act juridic care contravine prevederilor Constituției nu are putere juridică.

Articolul 13

Limba de stat, funcționarea celorlalte limbi

(1) Limba de stat a Republicii Moldova este limba moldovenească, funcționând pe baza grafiei latine.

Articolul 35

Dreptul la învățătură

(3) Studiarea limbii de stat se asigură în instituțiile de învățământ de toate gradele.

Articolul 111

Unitatea teritorială autonomă Găgăuzia

(2) Pe teritoriul unității teritoriale autonome Găgăuzia sînt garantate toate drepturile și libertățile prevăzute de Constituția și legislația Republicii Moldova.

Articolul 134

Statutul

(1) Curtea Constituțională este unica autoritate de jurisdicție constituțională în Republica Moldova.

(3) Curtea Constituțională garantează supremația Constituției, asigură realizarea principiului separării puterii de stat în putere legislativă, putere executivă și putere judecătorească și garantează responsabilitatea statului față de cetățean și a cetățeanului față de stat.

SECȚIUNEA VII

Dispoziții tranzitorii și finale

Articolul VII

(1) Legea cu privire la funcționarea limbilor pe teritoriul Republicii Moldova, de la 1 septembrie 1989 eficientă în măsura în care nu contravine prezentei Constituției.

(2) În legea menționată anterior timp de șapte ani de la intrarea în vigoare a prezentei Constituții pot fi modificate prin majoritate de două treimi a deputați.

2. Standardele internaționale .

Convenția -cadru pentru protecția minorităților naționale de la 01.02.1995(Strasbourg) a fost ratificată de Parlamentul Republicii Moldova 22 octombrie 1996.

Articolul 12

1 . Părțile , dacă este cazul , să ia măsuri în domeniul educației și cercetării pentru a încuraja cunoașterea culturii , istoriei , limbii și religiei minorităților naționale și a majorității populației .

3 . Legislația internă .

Legea Republicii Moldova nr 344 - XIII din 23.12.1994 , cu privire la statutul juridic special al Găgăuziei (Gagauz - Yeri)

Articolul 1

(1) Găgăuzia (Gagauz-Yeri) este o unitate teritorială autonomă cu un statut special care, fiind o formă de autodeterminare a găgăuzilor, este parte componentă a Republicii Moldova.

(3) Pe teritoriul Găgăuziei sînt garantate toate drepturile și libertățile prevăzute de Constituția și legislația Republicii Moldova.

Articolul 3

(1) Limbile oficiale ale Găgăuziei sînt limbile moldovenească, găgăuză și rusă. Pe teritoriul Găgăuziei este garantată funcționarea, alături de limbile oficiale, și a altor limbi.

Articolul 12

(3) În afară de aceasta, de competența Adunării Populare țin:

- i) dreptul de a se adresa, în condițiile legii, Curții Constituționale a Republicii Moldova pentru a anula actele normative ale autorităților legislative și executive ale Republicii Moldova care lezează împuternicirile Găgăuziei.

Legea Republicii Moldova nr 382 - XV din 19.07.2001 cu privire la drepturile persoanelor aparținând minorităților naționale și la statutul juridic al organizațiilor lor

Articolul 6

(1) Statul garantează realizarea drepturilor persoanelor aparținînd minorităților naționale la educație preșcolară, la studii primare, medii (generale și profesionale), superioare și postuniversitare în limbile moldovenească și rusă, creează condiții pentru realizarea dreptului lor la educație și la instruire în limba maternă (ucraineană, găgăuză, bulgară, ivrit, idiș etc.).

(4) Persoanele aparținînd minorităților naționale și organizațiile lor au dreptul, în condițiile legii, să fondeze instituții preșcolare și instituții de învățămînt particulare de toate nivelurile. Studiarea limbii și literaturii moldovenești, precum și a istoriei Moldovei, în toate instituțiile de învățămînt este obligatorie.

Legea Republicii Moldova N 3465 - XI din 01.09.1989 g cu privire la utilizarea limbilor pe teritoriul Republicii Moldova

Consfințirea prin Constituția (Legea Fundamentală) Republicii Moldova a statutului limbii moldovenești ca limbă de stat are menirea să contribuie la realizarea suveranității depline a republicii și la crearea garanțiilor necesare pentru folosirea ei plenară în toate sferele vieții politice, economice, sociale și

culturale. Atribuind limbii moldovenești statutul de limbă de stat, republica Moldova asigură ocrotirea drepturilor și libertăților constituționale ale cetățenilor de orice naționalitate, care locuiesc pe teritoriul Republicii Moldova, indiferent de limba pe care o vorbesc, în condițiile egalității tuturor cetățenilor în fața Legii.

Articolul 1

În conformitate cu Constituția (Legea Fundamentală) Republicii Moldova limba de stat a Republicii Moldova este limba moldovenească, care funcționează pe baza grafiei latine. Ca limbă de stat, limba moldovenească se folosește în toate sferele vieții politice, economice, sociale și culturale și îndeplinește în legătură cu aceasta funcțiile limbii de comunicare interetnică pe teritoriul republicii.

Republica Moldova garantează tuturor locuitorilor din republică învățarea gratuită a limbii de stat la nivelul necesar pentru îndeplinirea obligațiilor de serviciu.

Articolul 18

Republica Moldova garantează dreptul la educație preșcolară, la studii medii de cultură generală, medii de specialitate, tehnico-profesionale și superioare în limbile moldovenească și rusă și creează condițiile necesare pentru realizarea dreptului cetățenilor de alte naționalități, care locuiesc în republică, la educație și instruire în limba maternă (găgăuză, ucraineană, bulgară, ivrit, idiș ș.a.).

Articolul 21

În instituțiile de învățământ de toate gradele se asigură învățarea limbii moldovenești ca obiect de studiu - în clasele și grupele cu instruire în limba rusă sau într-o altă limbă de instruire (pentru elevii și studenții de naționalitate găgăuză sau bulgară - în volumul necesar pentru comunicare) și a limbii ruse - în clasele și grupele cu instruire în limba moldovenească sau într-o altă limbă.

Președintele Adunării â
Populare a Găgăuziei



D.G. Constantinov



REPUBLICA MOLDOVA

GAGAUZİYANIN HALK TOPLUŞU



Adunarea Populară
a Găgăuziei

or. Comrat
str. Lenin, 194
tel. 298 2-30-69
fax 298 2-39-84

Народное Собрание
Гагаузии

г. Комрат
ул. Ленина, 194
тел. 298 2-30-69
факс 298 2-39-84

Gagauz Yerin
Halk Topluşu

kas. Comrat
Lenin sokaa, 194
tel. 298 2-30-69
fax 298 2-39-84

ф/к 1007601000274; р/с 220101020158165 к/б TREZMD2X

№ 453-03/1-13

« 22 » 12/12/2013 2013г.

CURTEA CONSTITUȚIONALĂ A REPUBLICII MOLDOVA

str. Alexandru Lăpuşneanu nr. 28, Chişinău MD 2004,
Republica Moldova

I. Субъект обращения: Народное Собрание Гагаузии
Республика Молдова, АТО Гагаузия,
мун. Комрат, ул. Ленина 194
тел. факс 029823971

ОБРАЩЕНИЕ

в соответствии со ст. 25 п. j) Закона Республики Молдова N 317-XIII от 13.12.1994г. о Конституционном суде, ст. 38 ч. (1) п. j) Кодекса конституционной юрисдикции N 502-XIII от 16.06.1995г. и ст. 12 ч. (3) п. i) Закона Республики Молдова N 344-XIII от 23.12.1994 г. об особом правовом статусе Гагаузии (Гагауз Ери).

II. Объект обращения:

Член Правительств, министр просвещения Майя Санду, издала ордонанс №679 от 07 июля 2013 года, которым утвердила учебные планы для начального, гимназического и лицейского образования на 2013-2014 учебный год, являющиеся официальным нормативным документом, регламентирующим организацию учебно-воспитательного процесса для начального, гимназического и лицейского образования в Республике Молдова.

Пункт 1.3 учебных планов регламентирует деление учащихся по следующим предметам:

A. Начальное образование

а) румынский язык и литература в школах с русским, украинским, болгарским, гагаузским языком обучения;

Б. Гимназическое образование

а) румынский язык и литература в школах с русским, украинским, болгарским, гагаузским языком обучения;

В. Лицейское образование

а) румынский язык и литература в школах с русским, украинским, болгарским, гагаузским языком обучения;

В учебном плане утверждены следующие дисциплины:

Пункт 2.2. Начальная школа и гимназия с родным языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей

А. Язык и общение:

2. Румынский язык и литература.

В. Социально-гуманитарное образование:

1. История румын и всеобщая история.

Пункт 2.4. Начальная школа и гимназия с русским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей

А. Язык и общение:

3. Румынский язык и литература.

В. Социально-гуманитарное образование:

1. История румын и всеобщая история.

Пункт 3.3. Учебный план для лицеев с русским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей

А. Язык и общение:

3. Румынский язык и литература.

В. Социально-гуманитарное образование:

1. История румын и всеобщая история.

Пункт 4.6. Учебный план для вспомогательной школы с русским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей

А. Язык и общение:

2. Румынский язык и литература.

В. Социально-гуманитарное образование:

1. История румын и всеобщая история.

III. Предполагаемые нарушения и необходимые аргументы

1. Народное Собрание Гагаузии считает, что введение предметов румынский язык и история румын в учебные планы для начального, гимназического и лицейского образования на 2013-2014 учебный год, утвержденные приказом министерства просвещения №679 от 07 июля 2013 года противоречит конституционным нормам, а именно: ст.13 ч.(1), ст.35 ч.(3), ст.111 ч.(2) Конституции, а также нарушает право гагаузского народа на изучение государственного (молдавского) языка и истории Молдовы, гарантированное Конституцией, международными актами и национальным законодательством.

В статье 35 Конституции Республики Молдова государство гарантирует своим гражданам право на образование, в том числе изучение государственного языка в учебных заведениях всех уровней.

Конституционные основы, регламентирующие название государственного языка на территории Республики Молдова, содержатся в ст.13 ч.(1) Конституции, в соответствии с которой: государственным языком Республики Молдова является молдавский язык, функционирующий на основе латинской графики.

Закрепление Высшим законом страны статуса молдавского языка как государственного призвано способствовать созданию необходимых гарантий для его полного использования во всех сферах политической, экономической, социальной и культурной жизни.

Таким образом, Высший закон Республики Молдова устанавливает в императивном порядке единственный официальный язык (государственный) - молдавский.

2. Следует отметить также, что Республика Молдова является одной из сторон ряда правовых международных актов по правам человека, из числа которых непосредственное отношение к предмету спора имеет Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств от 1 февраля 1995 года (Страсбург) ратифицированная Постановлением Парламента N 1001-XIII от 22 октября 1996 года "О ратификации Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств", в силе для Республики Молдова с 1 февраля 1998 года.

В соответствии со ст.12 ч.(1) Рамочной конвенции, стороны в случае необходимости принимают меры в области образования и научных исследований с целью поощрения знания культуры, истории, языка и религии, как своих национальных меньшинств, так и большинства населения.

В контексте изложенной нормы, Республика Молдова, будучи одной из сторон Рамочной конвенции, взяла на себя обязательства по отношению к лицам, принадлежащим к национальным меньшинствам по принятию мер в области образования с целью поощрения знания культуры, истории и языка большинства населения республики, то есть истории Молдовы и молдавского языка.

3. Республика Молдова, являясь одним из государств - участников Соперничества по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ), согласует свое законодательство с международными стандартами по защите прав человека. Для осуществления данного процесса Парламент Республики Молдова принял Закон N 382-XV от 19.07.2001 г. о правах лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, и правовом статусе их организаций, необходимость которого вытекает из обязательства Республики Молдова установить в своем законодательстве минимум гарантий для защиты прав национальных меньшинств.

Положения ст.6 ч.(1), (4) Закона о правах лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, и правовом статусе их организаций, предусматривающие, что государство гарантирует реализацию права на образование на молдавском языке, а также устанавливает, что изучение молдавского языка и литературы, а также истории Молдовы во всех учебных заведениях является обязательным, основываются на ст.35 ч.(3) Конституции, согласно которой государство обеспечивает в учебных заведениях всех уровней право лица на изучение государственного языка.

4. Данная гарантия вытекает также из положений ст.18 Закона о функционировании языков на территории Республики Молдова N 3465-XI от 01 сентября 1989 года (далее - Закон о функционировании языков), согласно которой Республика Молдова гарантирует право получать дошкольное воспитание, общее, среднее, среднее специальное, профессионально-техническое и высшее образование на молдавском и на русском языках и создает условия для реализации права граждан других национальностей, проживающих в республике, на воспитание и обучение на родном языке (гагаузском, украинском, болгарском, иврите, идише и др.).

В преамбуле Закона о функционировании языков законодатель определил, что придавая молдавскому языку статус государственного, Республика Молдова обеспечивает защиту конституционных прав и свобод граждан любой национальности, проживающих на территории Республики Молдова, независимо от используемого языка в условиях равенства всех граждан перед Законом.

В ст. ст.1, 21 Закона о функционировании языков депутаты Парламента закрепили статус молдавского языка как государственного, который должен применяться во всех сферах политической, экономической, социальной и культурной жизни, выполнять функцию языка межнационального общения на территории республики, а

также регламентировали обязательное изучение в качестве учебного предмета молдавского языка в учебных заведениях всех ступеней, в классах и группах с русским или другим языком обучения (для учащихся гагаузской и болгарской национальности - в объеме, необходимом для общения).

Конституционность данных положений подтверждается ст. VII раздела VII Конституции, где законодатель признал Закон о функционировании языков как действительный и основной акт по регламентации функционирования языков на территории страны в части, не противоречащей Конституции.

5. Статьей 111 ч.(2) Конституции, ст.1 ч.(3) Закона об особом правовом статусе Гагаузии (Гагауз Ери) установлено, что на территории автономно-территориального образования Гагаузия гарантируются все права и свободы, предусмотренные Конституцией и законодательством Республики Молдова.

В соответствии со ст.134 ч.(1, 3) Конституции, Конституционный суд является единственным органом конституционной юрисдикции в Республике Молдова, гарантирующим верховенство Конституции.

Статья 7 Конституции закрепляет верховенство Конституции в иерархии законодательных актов страны. Конституция Республики Молдова является ее высшим законом. Ни один закон или иной правовой акт, противоречащие положениям Конституции, не имеют юридической силы.

IV. Требования обращения

На основании изложенного, руководствуясь ст. 135 ч.(1) п.а) Конституции, ст.4 ч.(1) п.(а) Закона о Конституционном суде, ст.4 ч.(1) п.(а) Кодекса конституционной юрисдикции, просим Суд проверить конституционность ордонанса министерства просвещения №679 от 07 июля 2013 года которым в учебные планы для начального, гимназического и лицейского образования на 2013-2014 учебный год были утверждены предметы румынский язык и история румын, нарушающего право народа Гагаузии на изучение государственного (молдавского) языка и истории Молдовы, изданного в нарушение ст. 7, ст.13 ч.(1), ст.35 ч.(3), ст.111 ч.(2) Конституции, ст.12 ч.(1) Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств от 01.02.1995 года, ст.1 ч.(3) Закона N 344-XIII от 23.12.1994 г. об особом правовом статусе Гагаузии (Гагауз Ери), ст.6 ч.(1, 4) Закона N 382-XV от 19.07.2001 г. о правах лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, и правовом статусе их организаций, ст.1,18,21 Закона N 3465-XI от 01.09.1989 г о функционировании языков на территории Республики Молдова.

V. Используемая нормативная база:

1. Конституция Республики Молдова.

Статья 7

Конституция - высший закон

Конституция Республики Молдова является ее высшим законом. Ни один закон или иной правовой акт, противоречащие положениям Конституции, не имеют юридической силы.

Статья 13

Государственный язык, функционирование других языков

- (1) Государственным языком Республики Молдова является молдавский язык, функционирующий на основе латинской графики.

Статья 35
Право на образование

(3) Изучение государственного языка обеспечивается в учебных заведениях всех уровней.

Статья 111
Автономно-территориальное образование Гагаузия

(2) На территории автономно-территориального образования Гагаузия гарантируются все права и свободы, предусмотренные Конституцией и законодательством Республики Молдова.

Статья 134
Статус

(1) Конституционный суд - единственный орган конституционной юрисдикции в Республике Молдова.

(3) Конституционный суд гарантирует верховенство Конституции, обеспечивает реализацию принципа разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную и гарантирует ответственность государства перед гражданином и гражданина перед государством.

РАЗДЕЛ VII
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ И ПЕРЕХОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ
Статья VII

(1) Закон о функционировании языков на территории Республики Молдова от 1 сентября 1989 года действует в части, не противоречащей настоящей Конституции.

(2) В вышеназванный закон в течение семи лет после вступления в силу настоящей Конституции могут быть внесены изменения двумя третями голосов депутатов.

2. Международные нормы.

Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств от 01.02.1995 года (Страсбург) ратифицирована Парламентом Республики Молдова 22 октября 1996 года.

Статья 12

1. Стороны в случае необходимости принимают меры в области образования и научных исследований с целью поощрения знания культуры, истории, языка и религии как своих национальных меньшинств, так и большинства населения.

3. Внутреннее законодательство.

Закон Республики Молдова N 344-XIII от 23.12.1994 г. об особом правовом статусе Гагаузии (Гагауз Ери)

Статья 1

(1) Гагаузия (Гагауз Ери) - это территориальное автономное образование с особым статусом как форма самоопределения гагаузов, являющееся составной частью Республики Молдова.

(3) На территории Гагаузии гарантируются все права и свободы, предусмотренные Конституцией и законодательством Республики Молдова.

Статья 3

(1) Официальными языками Гагаузии являются молдавский, гагаузский и русский языки. Наряду с официальными языками на территории Гагаузии гарантируется функционирование и других языков.

Статья 12

(3) Кроме того, к компетенции Народного Собрания относится:

i) право обращения в установленном законом порядке в Конституционный суд Республики Молдова с вопросом о признании недействительными нормативных актов законодательной и исполнительной власти Республики Молдова в случае нарушения ими полномочий Гагаузии.

Закон Республики Молдова N 382-XV от 19.07.2001 г. о правах лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, и правовом статусе их организаций

Статья 6

(1) Государство гарантирует реализацию прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, получать дошкольное воспитание, начальное, среднее (общее и профессиональное), высшее и постуниверситетское образование на молдавском и на русском языках и создает условия для реализации их прав на воспитание и обучение на родном языке (украинском, гагаузском, болгарском, иврите, идише и др.).

(4) Лица, принадлежащие к национальным меньшинствам, и их организации имеют право в соответствии с законом создавать частные дошкольные учреждения и учебные заведения всех уровней. Изучение молдавского языка и литературы, а также истории Молдовы во всех учебных заведениях является обязательным.

Закон Республики Молдова N 3465-XI от 01.09.1989 г о функционировании языков на территории Республики Молдова

Закрепление Конституцией (Основным Законом) Республики Молдова статуса молдавского языка как государственного призвано способствовать достижению полноты суверенитета республики и созданию необходимых гарантий для его полноценной и всесторонней реализации во всех сферах политической, экономической, социальной и культурной жизни.

Придавая молдавскому языку статус государственного, Республика Молдова обеспечивает защиту конституционных прав и свобод граждан любой национальности, проживающих на территории Республики Молдова, независимо от используемого языка в условиях равенства всех граждан перед Законом.

Статья 1

В соответствии с Конституцией (Основным Законом) Республики Молдова государственным языком Республики Молдова является молдавский язык, функционирующий на основе латинской графики. Молдавский язык как государственный применяется во всех сферах политической, экономической, социальной и культурной жизни и выполняет в связи с этим на территории республики функцию языка межнационального общения.

Республика Молдова гарантирует всем жителям республики бесплатное обучение государственному языку на уровне, необходимом для выполнения служебных обязанностей.

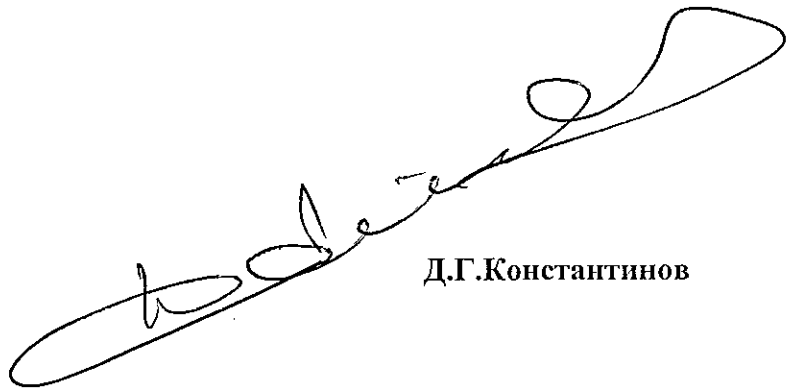
Статья 18

Республика Молдова гарантирует право получать дошкольное воспитание, общее среднее, среднее специальное, профессионально-техническое и высшее образование на молдавском и на русском языках и создает условия для реализации права граждан других национальностей, проживающих в республике, на воспитание и обучение на родном языке (гагаузском, украинском, болгарском, иврит, идиш и др.).

Статья 21

В учебных заведениях всех ступеней обеспечивается изучение в качестве учебного предмета молдавского языка - в классах и группах с русским или другим языком обучения (для учащихся гагаузской и болгарской национальности - в объеме, необходимом для общения) и русского языка - в классах и группах с молдавским или другим языком обучения.

**Председатель
Народного Собрания Гагаузии**

A large, stylized handwritten signature in black ink, written over a horizontal line. The signature is cursive and appears to read 'D.G. Konstantinov'.

Д.Г.Константинов

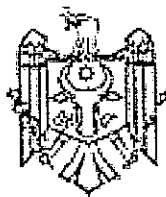
MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA

PLANUL - CADRU

pentru învățământul primar, gimnazial și liceal

în anul de studii 2013-2014

Chișinău, 2013



Plaza Marii Aducători Naționale, nr. 1
MD-2053 Chișinău
Republica Moldova
tel. 23-33-48, fax: 23-35-15
www.edu.md

Plaza Marii Aducători Naționale, nr. 1
MD-2053 Chișinău
Republica Moldova
tel. 23-33-48, fax: 23-35-15
www.edu.md

О Р Д И Н

Nr. *694* din *11 iulie* 2013

Chișinău

*Ref.: cu privire la Planul-cadru pentru învățământul primar,
gimnazial și liceal în anul de studii 2013-2014*

În temeiul hotărârii Colegiului Ministerului Educației, proces verbal nr.3 din 28.06.2013,
în scopul reglementării activității de organizare și desfășurare a procesului educațional în învățământul
primar, gimnazial și liceal din Republica Moldova, emit următorul

ORDIN:

1. A aproba *Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal pentru anul de studii 2013-2014* (se anexează).
2. A aproba organizarea și desfășurarea procesului educațional în două semestre:

<i>semestrul I</i>	<i>02 septembrie - 24 decembrie 2013.</i>
<i>semestrul II</i>	<i>09 ianuarie - 30 mai 2014.</i>
3. A aproba durata vacanțelor școlare, după cum urmează:

<i>vacanța de toamnă</i>	<i>31.10.2013 - 03.11.2013</i>
<i>vacanța de iarnă</i>	<i>25.12.2013 - 08.01.2014</i>
<i>vacanța de primăvară</i>	<i>07.03.2014 - 11.03.2014</i>
<i>vacanța de Paști</i>	<i>19.04.2014 - 28.04.2014</i>
<i>vacanța de vară</i>	<i>31.05.2014 - 31.08.2014</i>
4. Direcția generală economie, patrimoniu și finanțe (dlu. Sîrbu) va asigura finanțarea costurilor *Planului - cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal în anul de studii 2013-2014*.
5. Direcția - Transformare și Informatică (dl. Iu. Mecaș) va asigura difuzarea *Planului - cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal pentru anul de studii 2013-2014* în toate structurile instituționale, inclusiv plasarea acestuia pe pagina web a Ministerului Educației.
6. Direcția învățământ preuniversitar (dlna Cliea V.) va monitoriza implementarea prevederilor *Planului - cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal în anul de studii 2013-2014*.
7. A desemna responsabil de realizarea prezentului ordin pe domnul Igor Ciostu, viceministru

Ministru

Maria Sanda

PLANUL-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÎNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL

I. CADRUL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Planul-cadru este un document normativ care reglementează organizarea procesului educațional pentru anul de studii 2013-2014 în învățămîntul primar, gimnazial și liceal din Republica Moldova.

1.1 Calendarul academic

Anul școlar 2013-2014 în învățămîntul primar și secundar general începe la data de 02 septembrie 2013 și se încheie la data de 30 mai 2014. Anul de studii are durata de 35 de săptămîni și se constituie din două semestre:

semestrul I 02 septembrie - 24 decembrie 2013;
semestrul II 09 ianuarie - 30 mai 2014.

Pe parcursul anului școlar elevii beneficiază de următoarele vacanțe:

<i>vacanța de toamnă</i>	31.10.2013 - 03.11.2013;
<i>vacanța de iarnă</i>	25.12.2013 - 08.01.2014;
<i>vacanța de primăvară</i>	07.03.2014 - 11.03.2014;
<i>vacanța de Paști</i>	19.04.2014 - 28.04.2014;
<i>vacanța de vară</i>	31.05.2014 - 31.08.2014.

Evaluarea finală, la absolvirea școlii primare, se desfășoară în perioada 06 -23 mai 2014.
Sesiunea de examene se desfășoară:

- la absolvirea gimnaziului, clasa IX: 03-13 iunie, 2014.
- la absolvirea liceului, clasa XII: 04 – 20 iunie, 2014.

1.2 Orarul

Administrația instituției de învățămînt elaborează un orar echilibrat și adaptabil în care disciplinele exacte alternează cu cele umanistice, artistice, tehnologice și cele sportive.

Orarul lecțiilor și activităților extracurriculare se discută la Consiliul de administrație al instituției și se aprobă de către directorul instituției pînă la 10 septembrie, 2013.

În clasa a V-a procesul educațional la disciplina *Științe* se realizează în cîte 2 ore săptămînal pe parcursul semestrului I, iar la *Geografie* în cîte 2 ore săptămînal pe parcursul semestrului II. Nota semestrială pentru fiecare disciplină este considerată și notă anuală.

Orarul evaluărilor sumative la disciplinele școlare se elaborează astfel încît, la o clasă, să nu depășească o disciplină pe zi și trei discipline pe săptămîină.

Lecțiile perechi pot fi proiectate în clasele liceale.

Volumul zilnic al temelor pentru acasă este dozat în corespundere cu Regulamentul-tip al instituției de învățămînt secundar general, ordinul ME nr.547 din 13 august 2007, astfel ca durata pregătirii temelor să nu depășească numărul de ore recomandat: pentru clasa I - 1 oră, pentru clasa II - 1,5 ore, pentru clasele III-IV - 2 ore, pentru clasele V-VII -2,5-3 ore și pentru clasele VIII-XII - 4 ore.

La elaborarea schemei orare a lecțiilor, în cazul incluziunii parțiale și ocazionale a copiilor cu cerințe educative speciale, sînt prevăzute spații adecvate în raport cu disciplina de studiu și cu specificul cerințelor pentru fiecare elev (*Centre de resurse amenajate ori alte spații adaptate*).

Orarul sunetelor asigură raportul optim între timpul de învățare și timpul de recreere, oferă elevilor și cadrelor didactice suficient timp pentru a se pregăti de ora care urmează și a se deplasa în sala de clasă în care se organizează aceasta. Durata recreațiilor constituie 10-20 de minute după fiecare lecție. După lecția a II-a sau a III-a se programează o pauză mare de 15-20 de minute. În școlile de circumscripție, la stabilirea orarului sunetelor, orarului lecțiilor, orarului cercurilor pe interese și activităților extracurriculare se ține cont de orarul de transportare a elevilor spre și de la școală.

Orarul sunetelor este discutat la Consiliul profesoral și aprobat de către directorul instituției.

1.3 Clase și grupe

În învățămîntul primar:

- pot fi constituite *grupe cu program prelungit*, în conformitate cu *Regulamentul cu privire la funcționarea claselor și grupelor cu program prelungit (Buletinul învățămîntului nr.1-2, anul 2000)*;
- pot fi organizate zilnic *ore de meditație*, - 3 ore astronomice.

Clasele pot fi divizate în două grupe, dacă în clasă sînt 25 și mai mulți elevi, la următoarele discipline:

A. *în învățămîntul primar:*

- a. limba străină;
- b. limba română, în școlile cu instruire în limba rusă, bulgară, ucraineană, găgăuză;
- c. limba maternă (bulgară, găgăuză, ucraineană) în școlile cu instruire în limba rusă.

B. *în învățămîntul gimnazial:*

- a. limba străină;
- b. informatica;
- c. educația tehnologică;
- d. limba română, în școlile cu instruire în limba rusă, bulgară, ucraineană, găgăuză;

C. *în învățămîntul liceal:*

- limba străină;
- limba română, în școlile cu instruire în limba rusă, bulgară, ucraineană, găgăuză;
 - informatică (lecțiile practice, profil real – clasele X, XI, XII - 34 ore; profil umanist clasele X, XI, XII – 17 ore);
 - fizică (lucrări practice, profil real - clasa a X-a-12 ore, clasa a XI-a-10 ore, clasa a XII-a-8 ore);
 - chimie (lucrări practice, profil real - clasa a X-a-6 ore, clasa a XI-a-3 ore, clasa a XII-a-9 ore).

La studierea limbii materne (bulgară, găgăuză, ucraineană) în clasele V-IX în școlile cu instruire în limba rusă clasele pot fi divizate în două grupe, dacă în clasă sînt 26 și mai mulți elevi.

Clasele cu profil pot fi deschise numai în cazul în care sînt întrunite următoarele condiții:

- sînt identificate de către administrația instituției de învățămînt și administrația publică locală surse financiare suficiente;
- instituția de învățămînt dispune de cadre didactice calificate și competente în domeniul profilului selectat;
- există suportul curricular pentru disciplinele ce constituie profilul selectat;
- există baza materială care permite organizarea eficientă a procesului educațional;

- există avizul pozitiv al Direcției generale raionale/municipale de învățămînt și al Ministerului Educației.

În baza certificatelor medicale, eliberate de Comisia Consultativă Medicală de la Centrele medicilor de familie la disciplina *educație fizică*, prin ordinul directorului, pot fi create grupe medicale speciale, cu cel puțin 15 elevi.

1.4 Organizarea activităților extracurriculare

În scopul organizării activităților extracurriculare (cor, cerc de dans, orchestre, artă decorativă aplicată, design, ikebana, artizanat, pictură, grafică, activități de cercetare la disciplinele de studii etc.), se prevăd cîte 8 ore săptămînal pentru fiecare complet de clase I-IX și cîte 4 ore săptămînal pentru fiecare complet de clase X-XII.

Numărul orelor extracurriculare destinate activităților sportive, în conformitate cu *Anexa nr.1* la Hotărîrea Guvernului nr. 381 din 13.04.06, variază în funcție de numărul de elevi din instituțiile de învățămînt, după cum urmează:

Pînă la 120 elevi	4 ore (o secție sportivă)
de la 121 pînă la 280 elevi	8 ore (2 secții sportive)
de la 281 pînă la 400 elevi	16 ore (4 secții sportive)
de la 401 pînă la 640 elevi	24 ore (6 secții sportive)
de la 641 pînă la 880 elevi	32 ore (8 secții sportive)
de la 881 pînă la 1120 elevi	40 ore (10 secții sportive)
peste 1121 elevi	48 ore (12 secții sportive)

Grupele vor fi constituite, în baza cererilor elevilor, din cel puțin 15 elevi (din aceeași clasă sau din clase diferite). Durata săptămînală a activității unei grupe de elevi nu va depăși 2 ore academice în clasele primare și 4 ore academice în clasele gimnaziale și liceale. Consiliul profesoral al instituției de învățămînt aprobă distribuția orelor la respectiva componentă.

1.5 Disciplinele opționale

Disciplinele opționale reprezintă componenta variabilă a planului de învățămînt (la decizia școlii). Opționale sînt disciplinele pe care școala le propune spre studiu elevilor în urma identificării intereselor acestora și în conformitate cu specificul comunității. Disciplinele opționale sînt orientate spre formarea la elevi a unor competențe transdisciplinare și transversale. Acestea răspond intereselor și aptitudinilor elevilor.

Ministerul Educației propune o listă orientativă de discipline opționale pentru care pot opta instituțiile de învățămînt, care au, totodată, posibilitatea și libertatea de a propune elevilor și alte discipline opționale, în condiția respectării metodologiei existente: elaborarea curriculumului la disciplina opțională, examinarea acestuia în ședința Comisiei metodice din aria de referință, aprobarea de Consiliul profesional al instituției și coordonarea cu DR/MÎTS, pînă la 01 septembrie 2013.

Oferta privind orele opționale pentru anul școlar următor este anunțată anual, în luna mai, urmînd ca distribuția acestora să fie examinată în ședința Consiliului de administrație și aprobată de către Consiliul profesoral al instituției, pînă la începutul următorului an școlar. Decizia privind lista disciplinelor opționale este determinată de cererile în scris ale elevilor (la treapta primară – cele ale părinților), resursele umane și materiale disponibile ale instituției, de eficiența realizării orelor la disciplina respectiva în anul precedent de studii.

Fiecare elev studiază, **obligatoriu**, cel puțin o disciplină opțională. Odată exprimată opțiunea pentru o anumită disciplină, frecventarea ei și realizarea prevederilor curriculare devin obligatorii.

Orele la disciplinele opționale pot fi realizate în clase sau în grupe a câte cel puțin 12 elevi în localitățile rurale și 15 elevi în localitățile urbane. În cazul în care grupa este constituită din elevii unei singure clase, orele opționale se înscriu în catalogul clasei respective. Dacă grupa include elevi din două sau mai multe clase, orele se înscriu într-un registru special de evidență.

Orele opționale se tarifează similar orelor din trunchiul comun.

La disciplinele opționale în ciclul gimnazial și liceal, evaluarea se realizează ca și la disciplinele din trunchiul comun. La treapta gimnazială nu se acordă notă elevilor la disciplina opțională „Religia”.

În clasele primare nu se notează activitatea elevilor la disciplinele opționale și la disciplina din trunchiul comun *Educația morală și spirituală*.

1.6 Asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor

Asigurarea securității și protecția vieții și sănătății tuturor copiilor este prioritară și instituțiile de învățământ vor implica elevii în activități ce vizează:

- învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră;
- învățarea și respectarea regulilor tehnicii securității în mediul școlar și în cotidian;
- învățarea și respectarea regulilor de comportament adecvat în cadrul situațiilor de risc (inundații, incendii, cutremure etc.);
- formarea comportamentului responsabil pentru viața și sănătatea proprie și a celor din jur;
- acordarea primului ajutor.

Formarea la elevi a unor deprinderi de comportament responsabil la traficul rutier și în cazul situațiilor excepționale se realizează în baza conținuturilor integrate în cadrul disciplinelor *Educație civică, Fizică, Chimie, Biologie, Educație tehnologică, Educație fizică*, precum și în cadrul orelor de *Dirigenție*. Recomandările metodologice cu referire la subiect se conțin în culegerea ”Organizarea procesului educațional în învățământul preuniversitar, anul de studii 2013-2014”.

Achizițiile teoretice sînt consolidate prin antrenarea **trimestrială** a elevilor în activitățile de simulare organizate și în comun cu serviciile teritoriale de protecție civilă și situații excepționale.

În același sens, la nivel de școală, teritorial, dar și republican sînt proiectate și desfășurate diverse activități extracurriculare precum: concursul „Securitatea la trafic înseamnă viață”, concursul echipelor tinerilor pompieri, competiții la ciclism, excursii la muzeul Serviciului Protecție civilă și Situații excepționale etc.

II. PLANUL - CADRU DE ÎNVĂȚĂMÎNT

2.1. Planul-cadru pentru clasele I – IX

Disciplina	Aria curriculară		Învățământul primar				Învățământul gimnazial			
	Clasele/numărul de ore									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
A. Limbă și comunicare										
1. Limba și literatura română	8	7	7	7	6	6	5	5	5	
2. Limba străină	-	2	2	2	2	2	2	2	2	
3. Limba rusă	-	-	-	-	2	2	2	2	2	
4. Opționale	0-2	0-2	0-2	0-2	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2	
B. Matematică și științe										
1. Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2. Științe	-	1	1	1	2/0	-	-	-	-	
3. Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2	
4. Fizică	-	-	-	-	-	1	2	2	2	
5. Chimie	-	-	-	-	-	-	1	2	2	
6. Informatică	-	-	-	-	-	-	1	1	1	
7. Opționale	0-1	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	
C. Educație socioumanistică										
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	1	2	2	2	2	2	
2. Geografie	-	-	-	-	0/2	1	1	1	1	
3. Educația moral-spirituală	1	1	1	1						
4. Educația civică	-	-	-	-	1	1	1	1	1	
3. Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	
D. Arte										
1. Educația muzicală	1	1	1	1	1	1	1	1	-	
2. Educația plastică	1	1	1	1	1	1	1	-	-	
3. Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	-	
E. Tehnologii										
1. Educația tehnologică	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2. Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	
F. Sport										
1. Educația fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2. Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	
Număr minim de ore	18	20	20	21	24	25	28	28	27	
Numărul maxim de ore	20	22	22	23	26	27	30	30	29	

2.2 Planul-cadru pentru clasele I-IX bilingve

Disciplina	Aria curriculară		Învățământul primar				Învățământul gimnazial			
	Clasele/numărul de ore									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
A. Limbă și comunicare										
1. Limba și literatura română	8	7	7	7	6	6	5	5	5	
2. Limba străină I	3	3	3	3	4	4	4	4	4	
3. Limba străină II	-	-	-	-	2	2	2	2	2	
4. Limba rusă	-	-	-	-	2	2	2	2	2	
B. Matematică și științe										
1. Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2. Științe*	-	1	1	1	2/0	-	-	-	-	
3. Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2	
4. Fizică	-	-	-	-	-	1	2	2	2	
5. Chimie	-	-	-	-	-	-	1	2	2	
6. Informatică	-	-	-	-	-	-	1	1	1	
C. Educație socioumanistică										
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	1	2	2	2	2	2	
2. Geografie	-	-	-	-	0/2	1	1	1	1	
3. Educația moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-	-	
4. Educația civică	-	-	-	-	1	1	1	1	1	
D. Arte										
1. Educația muzicală	1	1	1	1	1	1	1	1	-	
2. Educația plastică	1	1	1	1	1	1	1	-	-	
E. Tehnologii										
1. Educația tehnologică	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
F. Sport										
1. Educația fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Număr total de ore	21	21	21	22	28	29	32	32	31	

Note:

- Planul-cadru de învățământ se aplică în instituțiile cu predarea în clasele V-IX a matematicii, fizicii, chimiei, biologiei în limba franceză/engleză/germană.

2.3. Planul – cadru pentru clasele I-IV Programul „Pas cu Pas”

Disciplina	Aria curriculară	Clasele/numărul de ore			
		I	II	III	IV
A. Limbă și comunicare					
1. Activități de învățare în grup		4	4	4	4
2. Limba și literatura română		5	5	5	5
3. Limba străină		-	2	2	2
B. Matematică și științe					
1. Matematică		4	4	4	4
2. Științe		-	1	1	1
C. Educație sociumanistică					
1. Activități tematice		4	3	3	3
2. Istoria românilor și universală		-	-	-	1
3. Educația moral-spirituală		1	1	1	1
D. Arte					
1. Educația muzicală		1	1	1	1
2. Educația plastică		1	1	1	1
E. Tehnologii					
1. Educația tehnologică		1	1	1	1
F. Sport					
1. Educația fizică		2	2	2	2
Număr total de ore:		23	25	25	26

Notă: Pentru clasele I-IV care implementează Programul „Pas cu Pas” se recomandă angajarea unui educator în calitate de asistent didactic.

Lista domeniilor și disciplinelor opționale recomandate pentru clasele I-IX

A. Limbă și comunicare:	
Alte limbi străine	Semiotică
Limba rusă (clase primare)	Hermeneutică literară
Arta discuției	Folclor
Retorică	
B. Matematică și științe:	
Educația ecologică	Istoria științei
Matematică distractivă	Istoria tehnicii
Educația pentru sănătate	Istoria matematicii
Surse de energie regenerabilă	Geometria distractivă
C. Educație socioumanistică:	
Omul și mediul ambiant	etică
Prin țări și continente	Estetică
Popoarele lumii și obiceiurile lor	Conflictologie
Religie	ABC-ul economic
Filozofie pentru copii	Eu și economia
Educația pentru dezvoltarea comunității	Piața internațională
Educația pentru toleranță	Economia în cifre
Protecția consumatorului	Mini-firma școlară
Educația pentru echitate de gen	Spirit întreprinzător
Educația toleranței –lecțiile Holocaustului	Educația economică
Educația pentru drepturile omului	Dezbateri
Educația socială și financiară(clasele V-IX)	Explorarea dreptului umanitar
	Educația interculturală
D. Arte:	
Coregrafie	Arta decorativ-aplicată
Muzica instrumentală și corală	Istoria artelor plastice
Design	Istoria teatrului
Arta dramatică și de imitație	Istoria muzicii
E.Tehnologii:	
Informatica (clasele II-IV, V-VI)	Sculptură în lemn
Arta culinară	Grafică de calculator
Tapiserie	Automobilul
Pirogravură	Cultură informațională
Ceramică	Desen tehnic
Ghidare în carieră	
F. Sport:	
Șah	Dans

2.4. Planul-cadru pentru învățământul liceal

Disciplina	Aria curriculară		Profilul, numărul de ore pe clase					
			Umanistic			Real		
	X	XI	XII	X	XI	XII		
A. Limbă și comunicare								
1.Limba și literatura română	5	5	5	4	4	4		
2.Limba străină I	3	3	3	3	3	3		
3.Limba străină II	2	2	2	-	-	-		
4.Literatura universală	1	2	2	-	-	-		
5.Opționale	0-2	0-2	0-2	0-1	0-1	0-1		
B. Matematică și științe								
1.Matematică	3	3	3	5	5	5		
2.Fizică.Astronomie	2	2	2	3	3	4		
3.Chimie	1	1	1	3	2	3		
4.Biologie	1	1	1	2	3	3		
5.Opționale	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2		
C. Educație socioumanistică								
1.Istoria românilor și universală	3	3	3	2	2	2		
2.Geografie	2	2	1	2	2	1		
3. Educația civică	1	1	1	1	1	1		
4.Opționale	0-2	0-2	0-2	0-1	0-1	0-1		
D. Tehnologii								
1.Informatică	1	1	1	2	2	2		
2.Opționale	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2		
E. Sport								
1.Educația fizică	2	2	2	2	2	2		
2.Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1		
Număr minim de ore	27	28	27	29	29	30		
Numărul maxim de ore	29	30	29	31	31	32		

Lista orientativă a disciplinelor opționale recomandate pentru clasele X-XII

Nr. crt.	Discipline opționale	Numărul de ore pe clase		
		X	XI	XII
1.	Logică	1	-	-
2.	Psihologie	-	1	-
3.	Economie în cifre	1	-	-
4.	Economie aplicată	1	1	1
5.	Etica în afaceri	1	1	1
6.	Compania școlară	1	1	1
7.	Cheia succesului	1	1	1
8.	Filozofie	-	-	1
9.	Limba străină II	2	2	2
10.	Limba latină	1	1	1
11.	Limba și literatura rusă	2	2	2
12.	Educația interculturală	1	1	1
13.	Istoria religiilor	1	1	1
14.	Cultura comunicării	1	1	1
15.	Tehnica traducerii	1	1	1
16.	Protecția consumatorului	1	1	-
17.	Protecția mediului înconjurător	1	1	1
18.	Tehnica experimentului chimic	1	1	1
19.	Instruire antreprenorială	1	1	1
20.	Educația pentru viața de familie	1	1	1
21.	Educația pentru sănătate	1	1	1
22.	Informatică economică	1	1	1
23.	Metode de rezolvare a problemelor de fizică	1	1	1
24.	Fizica și calculatorul	1	1	1
25.	Metode de rezolvare a problemelor de geometrie	1	1	1
26.	Metode de rezolvare a problemelor de analiză matematică	-	1	1
27.	Structuri algebrice	-	-	1
28.	Vectori în spațiu	-	1	-
29.	Istoria matematicii	1	-	-
30.	Explorarea dreptului umanitar	1	-	-
31.	Educația pentru drepturile omului	1	1	1
32.	Educația toleranței - lecțiile Holocaustului	-	1	-
33.	Educația pentru acțiuni comunitare	1	1	1
34.	Bazele tehnicii	1	1	1
35.	Educația pentru echitate de gen și șanse egale	1	1	1
36.	Integrarea europeană	1	1	1
37.	Dezbateri	1	1	1
38.	Administrarea calculatoarelor și a rețelelor	1	1	-
39.	Tehnologia Informației și a Comunicațiilor	1	1	1

Notă:

Disciplina Limba străină II este prevăzută doar pentru profilul real

2.5. Planul-cadru pentru licee cu clase bilingve

Disciplina	Aria curriculară	X	XI	XII
A. Limbă și comunicare				
1.Limba și literatura română		4	4	4
2.Limba străină I		4	4	4
3.Limba străină II		2	2	2
B. Matematică și științe				
1.Matematică		5	5	5
2.Fizică. Astronomie		3	3	4
3.Chimie		3	2	3
4.Biologie		2	3	3
C. Educație socioumanistică				
1.Istoria românilor și universală		2	2	2
2.Geografie		2	2	1
2.Educația civică		1	1	1
D. Tehnologii				
1.Informatică		2	2	2
E. Sport				
1.Educația fizică		2	2	2
Număr total de ore		32	32	33

Notă: Planul-cadru de învățământ se aplică în instituțiile cu predarea în clasele X – XII a matematicii, fizicii, chimiei, biologiei în limba franceză/engleză/germană.

2.6. Planul-cadru pentru licee cu profil Arte

Disciplina	Aria curriculară		
	Numărul de ore pe clase		
	X	XI	XII
A. Limbă și comunicare			
1. Limba și literatură română	5	5	5
2. Limba străină	3	3	3
B. Matematică și științe			
1. Matematică	3	3	3
2. Fizică, Astronomie	2	2	2
3. Chimie	1	1	1
4. Biologie	1	1	1
C. Educație socioumanistică			
1. Istoria românilor și universală	3	3	3
2. Geografie	2	2	1
3. Educația civică	1	1	1
D. Tehnologii			
1. Informatică	1	1	1
E. Sport			
1. Educația fizică	1	1	1
F. Arte			
1. Educația artistică de profil	8	9	10
Număr total de ore	31	32	32

Se aplică la identificarea surselor financiare și coordonarea cu administrația publică locală:

Pentru profilul Coregrafie:

- Pentru repetițiile colectivelor de dans pot fi acordate 3 ore/săptămînal, pentru fiecare colectiv;
- Pentru ocupațiile individuale pot fi acordate 0,25 oră/săptămînal pentru fiecare elev;
- Pentru ocupațiile individuale și organizarea lecțiilor de dans corepetitorii vor fi tarificați 100% din orele de studii prevăzute pentru disciplinele de profil.

Pentru profilul Arte Plastice:

- Clasele pot fi divizate în două grupe pentru activități practice la disciplinele „Desen”, „Pictură”, „Compoziție”, dacă în clasă sînt 25 și mai mulți elevi.
- Pentru ocupațiile individuale pot fi acordate 0,25 oră/săptămînal pentru fiecare elev;

Pentru profilul Arte și Muzică:

- Clasele pot fi divizate în două grupe la disciplina „Solfegiu”, dacă în clasă sînt 25 și mai mulți elevi.
- Pentru ocupațiile individuale la instrumentul muzical pot fi acordate 1 oră/săptămînal pentru fiecare elev,

- Pentru organizarea activităților în orchestră pot fi acordate 6 ore pentru un grup de cel puțin 15 elevi;
- Pentru organizarea activităților în ansamblurile vocale și instrumentale pot fi acordate 1 oră/săptămînal (nu mai mult de două ansambluri la o clasă), cu condiția antrenării diferitor elevi;
- Pentru elevii cu aptitudini muzical-vocale deosebite poate fi prevăzută 1 oră de canto academic;
- Pentru toate disciplinele vocal-corale, ansambluri instrumentale corepetitorii vor fi tarifați 100% din orele de studii prevăzute pentru disciplinele de profil;
- Corepetitorii la vioară, țambal, cobză și instrumente aerofone vor fi tarifați 50% din orele de studii, pentru fiecare elev.

Pentru profilul Teatru:

- Pot fi divizate clasele în două grupe la disciplinele „Arta vorbirii scenice”, „Mișcare scenică”, dacă în clasă sînt 25 și mai mulți elevi.
- Pentru ocupațiile individuale pot fi acordate 0,25 oră/săptămînal pentru fiecare elev;
- Pentru montarea spectacolelor pot fi acordate 2 ore/săptămînal;
- Corepetitorii pentru organizarea orelor de ritmică și dans, vor fi tarifați 100% din orele de studii prevăzute pentru disciplinele de profil.

2.5. Planul-cadru pentru licee cu profil Sport

Disciplina	Aria curriculară	Numărul de ore pe clase		
		X	XI	XII
A. Limbă și comunicare				
1. Limba și literatură română		4	4	4
2. Limba străină		3	3	3
B. Matematică și științe				
1. Matematică		3	3	3
2. Fizică. Astronomie		2	2	2
3. Chimie		1	1	1
4. Biologie		2	3	3
C. Educație sociumanistică				
1. Istoria românilor și universală		3	3	3
2. Geografie		2	2	1
2. Educația civică		1	1	1
D. Tehnologii				
1. Informatică		1	1	1
E. Sport				
1. Educația fizică (teorie)		1	1	1
Număr total de ore		23	24	23

Notă:

Activitățile sportive specializate vor fi organizate în afara orelor de curs conform unui program special, elaborat în baza Regulamentului școlilor sportive, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.463 din 28 aprilie 2006.

Înmatricularea pentru începători va fi efectuată, conform *Anexei 1*

Anexa 1

Grupele de ramuri sportive și vârsta minimă pentru înmatricularea copiilor în grupele de începători

Vârsta minimă	Grupele ramurilor sportive		
	I	II	III
6-8	Gimnastică artistică (fete) Gimnastică ritmică		Înot
7-9	Acrobatică, gimnastica artistică (băieți), trambulină, dansuri sportive		Aerobică, tenis de câmp, tenis de masă, șah, joc de dame
8-10		Baschet, fotbal	Badminton, orientare sportive, turism sportive
9-11	Atletism, yachting	Polo pe apă, volei, handbal, rugby	Arte marțiale
10-12	Scrimă, ciclism, tir, caiac-canoe, hipism, pentathlon modern		Box, lupte, haltere mici, canotaj
11-13	Sporturi tehnice și aplicative		Haltere

Regimul de instruire la etapele Începători, Avansați, Măiestrie sportivă, și sarcina didactică săptămînală axima

Nr.d /o	Etapele de pregătire	Anul de instruire	Sarcina didactică săptămînală axima (în ore iteratu)	Numărul sportivilor în grupă		
				1	2	3
1.	Începători	1	9	12	16	14
		2	9	11	14	14
	Avansați	1	10	10	12	12
		2	12	9	12	11
		3	14	8	12	10
		4	16	7	10	9
		5	18	6	8	8
3.	Măiestrie sportivă	1	20	5	8	6
		2	24	4	8	5
		3	27	3	8	4

[Anexa nr.2 modificată prin HG807 din 07.12.09, MO184-186/15.12.09 art.895]

1. Diapazonul de vîrstă în grupa de instruire nu poate depăși trei ani.
2. Numărul de iteratu în fiecare grupă poate fi majorat cu 2-4 persoane, în funcție de ramura sportivă.

III. Planul – cadru pentru învățământul special

3.1. Planul - cadru pentru școala auxiliară (instruire în limba română)

Disciplina	Clasele / numărul de ore							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
A.Limbă și comunicare								
1.Limba și literatura română	8	8	8	8	6	6	7	7
2.Limba rusă	-	-	-	-	2	2	2	2
B.Matematică și științe								
1.Matematică	3	4	4	4	4	4	4	4
2.Științe*	-	-	-	-	2/0	2	2	2
C.Educație socioumanistică								
1.Istoria românilor și universală	-	-	-	-	1	1	2	2
2.Geografie*	-	-	-	-	0/2	1	2	2
2.Educația moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-
3.Educația civică	-	-	-	-	1	1	1	1
D.Arte								
1.Educația muzicală	2	2	2	2	1	1	-	-
2.Educația plastică	2	2	2	2	1	1	-	-
E.Tehnologii								
1.Educația tehnologică	2	2	2	4	8	8	8	8
F.Sport								
1.Educația fizică	2	2	2	2	2	2	2	2
Număr total de ore	20	21	21	23	28	29	30	30
Activități logopedice	4	4	4	4	2	2	-	-

Notă: Lecțiile la disciplina **Științe** în clasa a V-a vor fi desfășurate în semestrul I cu 2 ore săptămînal.

Lecțiile la disciplina **Geografie** în clasa a V-a vor fi desfășurate în semestrul II cu 2 ore săptămînal.

**3.2. Planul – cadru pentru clasele de meserii din cadrul școlilor auxiliare
(instruire în limba română)**

Disciplina	Aria curriculară	Numărul de ore pe săptămână	
		Anul I	Anul II
A.Limbă și comunicare			
1.Limba și literatura română		3	3
2.Limba rusă		2	2
B.Matematică și științe			
1.Matematică		2	2
2.Noțiuni de fizică și chimie		1	1
3.Noțiuni de biologie și igienă		1	1
C.Educație socioumanistică			
1.Istoria românilor și universală		1	1
2.Geografie		1	1
D.Tehnologii			
1.Pregătirea profesională		18	18
E.Sport			
1.Educația fizică		2	2
Număr total de ore		31	31

Notă:

În școlile auxiliare în care activează clase de meserii și care dispun de calculatoare se vor organiza lecții practice de informatică (4 ore pe săptămână, din contul orelor de pregătire profesională). În toate clasele școlilor special se va include o oră opțională pentru studierea religiei (cu excepția claselor de meserii).

**3.3. Planul – cadru pentru școala specială pentru copii surzi
(instruire în limba română)**

Disciplina	Cl. pre g.	Clasele / numărul de ore									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
A.Limbă și comunicare											
1.Limba și literatura română	8	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8
2.Limba rusă	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
B.Matematică și științe											
1.Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.Științe	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-
3.Biologie	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2	2
4.Fizică	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5.Chimie	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6.Informatică	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
C.Educație socioumanistică											
1.Istoria românilor și universală	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2
2.Geografie	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
3.Educația moral-spirituală	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
4.Educația civică	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
D.Arte											
1.Educația plastică	3	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
E.Tehnologii											
1.Educația tehnologică	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4
F.Sport											
1.Ritmica	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
2.Educația fizică	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Număr total de ore	20	21	21	21	21	21	27	29	31	32	32
Activități de terapie compensatorie											
1.Activități individuale (dezvoltarea pronunției și a percepției auditive, labiolectură)	16	16	16	16	16	16	6	6	6	6	4
2.Limbajul mimico – gestual	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.Optionale	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-

**3.4. Planul – cadru pentru școala specială pentru copii nevăzători și slabvăzători
(instruire în limba română)**

Disciplina	Învățământul primar		Învățământul gimnazial						
	Clasele/numărul de ore								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
A.Limbă și comunicare									
1.Limba și literatura română	8	8	8	8	6	6	6	6	7
2.Limba rusă	-	-	-	-	2	2	2	2	2
3.Limba străină	-	2	2	2	2	2	2	2	2
B.Matematică și științe									
1.Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.Științe*	-	1	1	1	2/0	-	-	-	-
3.Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4.Fizică	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5.Chimie	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6.Informatică	-	-	-	-	-	-	1	1	1
C.Educație socioumanistică									
1.Istoria românilor și universală	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2.Geografie*	-	-	-	-	0/2	1	1	1	1
3.Educația moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-	-
4.Educația civică	-	-	-	-	1	1	1	1	1
D.Arte									
1.Educația muzicală	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2.Educația plastică	1	1	1	1	1	1	1	-	-
3.Desen tiflografic	1	1	1	1	-	-	-	-	-
E.Tehnologii									
1.Educația tehnologică	2	2	2	2	3	3	3	3	3
F.Sport									
1.Educația fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Număr total de ore	20	23	23	24	26	27	31	31	31
Activități de terapie compensatorie									
1.Cunoștințe despre mediul înconjurător	1	1	-	-	-	-	-	-	-
2.Logopedie	2	2	2	2	2	2	-	-	-
3.Dezvoltarea percepției vizuale	2	2	2	1	1	1	-	-	-
4.Dezvoltarea percepției tactile și a motoricii inferioare	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5.Orientarea în spațiu	1	1	1	1	1	1	1	-	-
6.Educația fizică curativă	2	2	2	1	1	1	1	-	-
7.Ritmica	2	2	2	1	1	1	-	-	-
8.Dactilografiere	-	-	-	-	-	-	-	1	1
9.Abreviația Braille	-	-	-	-	-	-	-	1	1

3.5. Planul - cadru pentru școala specială pentru copii cu consecințe ale poliomielitei și paralizie cerebrală infantilă (instruire în limba română)

Disciplina	Cl. preg	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
		Clasele / numărul de ore								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
A.Limbă și comunicare										
1.Limba și literatura română	8	9	8	8	8	7	7	5	5	5
2.Limba străină	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2
3.Limba rusă	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
B.Matematică și științe										
1.Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.Științe*	-	-	1	1	1	2/0	-	-	-	-
3.Biologie	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4.Fizică	-	-	-	-	-	-	1	2	2	3
5.Chimie	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6.Informatică	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2
C.Educație socioumanistică										
1 Istoria românilor și universală	-	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2. Geografie*	-	-	-	-	-	0/2	1	1	1	1
2.Educația moral-spirituală	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-
3.Educația civică	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
D.Arte										
1.Educația muzicală	2	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2.Educația plastică	2	1	1	1	1	1	1	1	-	-
E.Tehnologii										
1.Educația tehnologică	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
F.Sport										
1.Educația fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Număr total de ore	20	20	22	22	23	26	27	30	30	31
Activități de terapie compensatorie										
1.Logopedie	4	4	4	4	4	2	2	-	-	-
2.Educația fizică curativă	2	2	2	2	2	1	1	-	-	-

**3.6. Planul – cadru pentru școala specială pentru copii hipoacuzici și surditate tardivă
(instruire în limba română)**

Disciplina	Clasele / numărul de ore										
	Cl. preg	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
A. Limbă și comunicare											
1.Limba și literatura română	8	9	8	8	8	8	8	8	8	8	9
2.Limba rusă	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
B. Matematică și științe											
1.Matematică	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Științe	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-
3.Biologie	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2	3
4.Fizică	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
5.Chimie	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2
6.Informatică	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
C. Educație socioumanistică											
1.Istoria românilor și universală	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2
2.Geografie	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2	1
2.Educația moral-spirituală	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
3.Educația civică	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
D. Arte											
1.Educația plastică	2	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
E. Tehnologii											
1.Educația tehnologică	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4
F. Sport											
1.Ritmica	2	2	2	2	2	2	1	-	-	-	-
2.Educația fizică	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Număr total de ore	20	22	22	22	22	24	28	30	32	33	34
Activități de terapie compensatorie											
1.Activități individuale (dezvoltarea pronunției și a percepției auditive, labiolectura)	16	16	16	16	16	16	6	6	6	6	4
2.Limbajul mimico – gestual	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.Opționale	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-

Notă:

- La orele de educație tehnologică clasa de elevi se va diviza în grupe de fete și băieți, indiferent de numărul elevilor, cu excepția profilului agricol.
- În toate clasele școlilor speciale se permite includerea unei ore opționale pentru studierea religiei.